



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
 Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
 San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3245 (A.S.O.C.D. N° 3245/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

“POR LA QUE SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LAS MATERIAS TRONCALES, EN EL MARCO DE LOS PREPARATIVOS PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LAS RESIDENCIAS MEDICAS POR EXAMEN ÚNICO – PERIODO ACADÉMICO 2025” . -

VISTO Y CONSIDERANDO: El orden del día. -----

La nota DPG Nro. 485/2024 con M.E. Nro. 3113/2024, del Mg. Prof. Dr. Carlos Mena Canata, Director de Postgrado, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de las Materias Troncales, en el marco de los Preparativos para el Examen de Admisión a las Residencias Medicas por Examen Único - Periodo Académico 2025. -----

Las disposiciones legales y reglamentarias vigentes. -----

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
 En uso de sus atribuciones legales,

RESUELVE:

0490-01-2024 **APROBAR** Programa de Estudios de las Materias Troncales, en el marco de los Preparativos para el Examen de Admisión a las Residencias Medicas por Examen Único – Periodo Académico 2025, según el siguiente detalle:

Asignatura: Clínica Quirúrgica

1. REFERENCIA:

1.1. NIVEL:	Grado
1.2. CICLO:	Clínico

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

2.1. IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA:

La cirugía es una de las ciencias de aplicación en la Medicina.

Se ha convertido actualmente en un instrumento terapéutico esencial, pero no exclusivo, en el tratamiento del enfermo.

La educación médica de pre grado debe orientarse hacia un mejor vínculo del alumno con el paciente, acorde con las nuevas tendencias pedagógicas. La relación alumno-paciente debe ser enfatizada, con el objetivo de una mayor comprensión por parte del alumno del problema integral del paciente y su mundo físico, psíquico y sociocultural, buscando un verdadero lazo alumno-paciente.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
 Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
 San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

../..(2)

Luego de haber adquirido conocimientos básicos y de la patología durante los primeros años, el alumno se encuentra en condiciones para desarrollar una materia práctica, que le permitirá reconocer las enfermedades de resorte quirúrgico, con énfasis en las más frecuentes en nuestro medio.

El objetivo es que el alumno, al finalizar el programa de la materia, adquiera bases teóricas, habilidades en el examen clínico y destreza en algunos procedimientos quirúrgicos de interés para el estudiante. Esto permitirá al estudiante diagnosticar las afecciones quirúrgicas, proponer conductas terapéuticas, aprender a trabajar en equipo, comprender la realidad social y cultural, respetar y practicar los principios éticos de la profesión, tornándose más solidario con los pacientes y su ambiente.

3. CONTENIDOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

EJES TEMÁTICOS y UNIDADES
<p>EJE TEMÁTICO N° 1: PARED ABDOMINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación pre quirúrgica de pacientes con afecciones de pared abdominal: complicados y no complicados. Afecciones parietales. • Hernia: inguinales, crurales, Umbilicales y epigástricas. Otras hernias: Spiegel, lumbares, obturatriz, otras. Complicaciones de las hernias. • Eventraciones: NPP. • Evisceraciones: manejo y tratamiento (conservador-quirúrgico). • Tratamiento quirúrgico de las hernias. Diferentes opciones quirúrgicas. Complicaciones post operatorias de la reparación hemiaria. • Complicaciones del tratamiento de las eventraciones y evisceraciones.
<p>EJE TEMÁTICO N° 2: DIGESTIVO ALTO UNIDAD DIDÁCTICA I: ESOFAGOGASTRODUODENAL Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esófago. Afecciones benignas: Esofagitis, Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico, Hernias Hiaatales, Afecciones de la motilidad, Divertículos. Afecciones Malignas: Cáncer de Esófago. • Estómago y Duodeno. Enfermedad Ulcerosa gastroduodenal y sus complicaciones: hemorragia, perforación, estenosis. Tumores benignos y malignos (cáncer gástrico). Complicaciones de la cirugía esófago-gastro-duodenal.
<p>EJE TEMÁTICO 3: HEPATOBILIOPANCREÁTICO UNIDAD DIDÁCTICA I: HIGADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hígado. • Tumores benignos. • Tumores malignos primarios y secundarios.
<p>UNIDAD DIDÁCTICA II: VESÍCULA Y VÍAS BILIARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vías biliares. Litiasis vesicular. Cólico biliar. Colecistitis aguda. Colecistitis alitiásica. Colecistitis crónica. • Fístulas: colecisto gástrico, colecisto coledociana, colecisto duodenal. • Litiasis del Colédoco. Complicaciones de la litiasis del colédoco. • Ictericias quirúrgicas. • Complicaciones de la cirugía biliar. Lesiones de las vías biliares. Tumores de las vías biliares: benignos y malignos.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional. Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

../..(3)

UNIDAD DIDÁCTICA III: PÁNCREAS

- Pancreatitis aguda
- Complicaciones de las pancreatitis agudas.
- Colecciones peri pancreática aguda.
- Necrosis pancreática infectada.
- Quistes y pseudoquistes pancreáticos.
- Walled off necrosis
- Tumores benignos del páncreas.
- Tumores malignos de cabeza, cuerpo y cola del páncreas.

EJE TEMÁTICO N° 4: COLON, RECTO Y ANO

- Patología benigna:
 - Apendicitis aguda
 - Oclusión intestinal
 - Enfermedad diverticular del colon
 - Patología periorificial
 - Enfermedad inflamatoria intestinal
 - Trastornos en la motilidad colónica
- Patología maligna:
 - Pólipos colo-rectales
 - Cáncer colo-rectal
 - Cáncer anal y perianal

EJE TEMÁTICO N° 5: PERITONEO Y FISTULAS DIGESTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: ABDOMEN AGUDO QUIRURGICO INFLAMATORIO. FISTULA INTESTINAL

Contenidos:

- Peritoneo. Peritonitis agudas y crónicas. Primarias y secundarias. Peritonitis postoperatorias o peritonitis terciarias.
- Manejo multidisciplinario y preparación del paciente con peritonitis. Métodos auxiliares de diagnóstico: laboratorio e imágenes.
- Complicaciones de las peritonitis: Abscesos intraabdominales, Fístulas digestivas, Síndrome adherencial.
- Tratamiento quirúrgico de las peritonitis.
- Manejo de los abscesos intrabdominales: Orientación terapéutica.
- Manejo de las Fístulas digestivas. Tratamiento multidisciplinario.

EJE TEMÁTICO N° 6: CERVICAL

UNIDAD DIDÁCTICA I: TIROIDES Y GLÁNDULAS SALIVALES

- Afecciones de la glándula tiroides: Bocio uni y multinodular. Bocio difuso (Bocio colóide simple). Bocio endotorarico. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Enfermedad de Graves – Basedow. Enfermedad de Plummer. Manejo diagnóstico y tratamiento de cada una de ellas.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(4)

- Afecciones inflamatorias de la glándula tiroides: Tiroiditis: manejo diagnóstico y tratamiento.
- Afecciones de las Paratiroides: Híper e Hipoparatiroidismo: manejo diagnóstico y tratamiento.
- Afecciones de remanentes embrionarios del cuello: Fístulas y Quistes de los arcos branquiales. Quiste del conducto tirogloso: manejo diagnóstico y tratamiento.
- Nódulo tiroideo y Afecciones malignas de la glándula tiroides: Cáncer de tiroides: manejo diagnóstico, tratamiento, pronóstico y seguimiento post operatorio del cáncer.
- Afecciones inflamatorias y neoplásicas de las glándulas salivales: manejo diagnóstico y tratamiento.

EJE TEMÁTICO 7: TORAX

UNIDAD DIDÁCTICA I: PARED TORÁCICA, PLEURA, PULMÓN Y MEDIASTINO

- Pared Torácica: Malformaciones torácicas: Pectus Excavatum, Pectus Carinatum.
- Tumores benignos y Malignos de la pared torácica.
- Hemias Diafragmáticas Congénitas o Adquiridas.
- Pleura: Derrame Pleural: Exudado, trasudado.
- Empiema pleural, Paquipleuritis
- Hemotórax, Neumotórax.
- Drenajes Pleurales.
- Pulmones: Tumores pulmonares benignos. Tumores pulmonares malignos con énfasis en el cáncer de pulmón, célula pequeña y no célula pequeña.
- Mediastino: Tumores del mediastino anterior, medio y posterior: Benignos y Malignos.
- Pruebas de Función Respiratoria, Fibrobroncoscopia, Ecografía pleural, Tac Torácica, Toracocentesis.
- Procedimientos Quirúrgicos torácicos: Videotoracoscopia: Indicaciones y complicaciones según enfermedad.
- Mediastinoscopia, Mediastinotomía indicaciones. Toracotomías indicaciones y manejo de las complicaciones.

EJE TEMÁTICO 8: MAMA

- Anomalías Congénitas.
- Ectasia ductal (enfermedad secretante).
- Mastopatía – Mastosis.
- Pérdidas anormales por pezón.
- Tumores benignos de la mama: Fibroadenomas, papiloma canalicular, tumor Philodes, fibromatosis, miofibroblastoma, hamartoma.
- Quistes y proliferaciones intraquísticas.
- Patología mamaria en el varón. Ginecomastia.
- Carcinoma: Carcinoma no infiltrante (carcinoma in situ). Carcinoma infiltrante. Métodos auxiliares de diagnóstico. Sistema BI-RADS. Estadificación. Tratamiento.
- Vías linfáticas y niveles ganglionares. Ganglio Centinela, sitios de metástasis en carcinoma mamario.

EJE TEMÁTICO 9: VASCULAR PERIFÉRICO

UNIDAD DIDÁCTICA I: AFECIONES ARTERIALES

- Síndromes vasculares más comunes: Arteriopatías obstructivas agudas y crónicas. Pie diabético. Aneurismas arteriales. Fístulas arteriovenosas. Urgencias vasculares: Isquemia aguda de miembros, aneurismas

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
 Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
 San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(5)

<p>complicados, isquemia mesentérica aguda. Traumatismo de los ejes vasculares de los miembros. Penetrantes y contusos. Síndrome de compartimiento de miembros. Ulceras de origen vascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los métodos auxiliares de diagnósticos más utilizados en patología vascular: Doppler simple, Ecodoppler color, arteriografía convencional y digital, TAC y ANGIOTAC, RM y ANGIO RM. • Tratamiento médico de las patologías vasculares. • Tratamiento quirúrgico: angioplastias, embolectomías, by pass. • Tratamiento endovascular.
<p>UNIDAD DIDACTICA II: AFECCIONES VENOSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Territorio afecto: safena interna, externa, perforantes • Indemnidad del sistema profundo • Diagnóstico de la trombosis venosa profunda y sus complicaciones • Ecodoppler: utilidad • Flebografía: indicaciones. • Tratamiento médico de las afecciones venosas. Contención elástica • Tratamientos Esclerosantes. • Tratamiento quirúrgico de las afecciones venosas: Crosectomía, flebectomía, safenectomía. • Uso del láser en flebología.
<p>UNIDAD DIDACTICA III: HIPERTENSION PORTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de hipertensión portal: extra hepática, hepática, supra hepática. • Utilidad del Ecodoppler en el diagnóstico. • Utilidad de la endoscopia. • Derivaciones portales: centrales y periféricas. • Derivación endovascular: TIPS. • Manejo clínico de la hipertensión portal.

EJE TEMÁTICO 10: TRAUMA

UNIDAD DIDÁCTICA I: ATENCIÓN PRIMARIA DEL TRAUMATIZADO

- Epidemiología del trauma. Regiones anatómicas topográficas en el trauma. Scores en trauma. Respuesta del organismo ante el trauma.
- Manejo inicial del politraumatizado pre hospitalario y hospitalario. Triage en trauma.
- Atención inicial del politraumatizado. El ABCD.
- Soporte vital básico. ATLS.
- Soporte vital avanzado. Reanimación cardio pulmonar según su etiología. Toracotomía de reanimación.

UNIDAD DIDÁCTICA II: TRAUMA CERVICAL

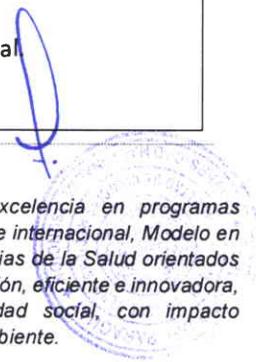
- Clasificación de regiones traumáticas del cuello.
- Manejo general del traumatismo cervical. Cuidados cervicales en el politraumatizado.
- Lesiones cervicales vasculares: lesiones venosas y arteriales. Diagnóstico y Tratamiento actual
- Lesiones traqueo bronquial. Diagnóstico y tratamiento.
- Manejo médico-quirúrgico de las lesiones esofágicas traumáticas.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(6)

- Manejo básico de la lesión vertebral cervical.

UNIDAD DIDÁCTICA III: TRAUMA TORÁCICO

- Tórax. Trauma. Clasificación de los traumatismos torácicos.
- Lesiones traumáticas cerradas.
- Lesiones traumáticas abiertas.
- Contusión pulmonar. Hematoma pulmonar. Neumotórax y hemotórax. Hemotorax masivo. Neumotórax hipertensivo: diagnóstico y tratamiento. Obstrucción aguda de las vías aéreas. Tórax inestable. Taponamiento cardiaco.
- Lesiones de los vasos mamarios.
- Lesiones cardiacas traumáticas.
- Manejo de lesiones esofágicas y traqueobronquiales.
- Tratamiento actual del traumatismo torácico: conservador no operatorio y quirúrgico.
- Manejo del drenaje pleural sellado bajo agua.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: TRAUMA ABDOMINOPELVIANO

- Traumatismo abdominal y de pelvis. Clasificación de los pacientes con traumatismo abdominal. Trauma abierto (penetrante) y trauma cerrado (contusión abdominal).
- Pelvis. Trauma abierto y cerrado de pelvis. Pelvis inestable: diagnóstico y principios terapéuticos. Arteriografía y embolización selectiva. Cirugía en trauma de pelvis.
- Manejo médico-quirúrgico de las lesiones traumáticas abdominales y de pelvis.
- Manejo de las lesiones de vísceras huecas y sólidas.
- Diagnóstico y tratamiento de las extremas urgencias abdominales traumáticas y pélvicas traumáticas.
- Trauma retroperitoneal, manejo diagnóstico y terapéutico.
- Síndrome compartimental y control de daños.

4. BIBLIOGRAFÍA:

1. "CIRUGÍA DE MICHANS", 6ta edición - año 2021 Editorial El Ateneo
2. "CIRUGÍA DE MARIANO GIMÉNEZ", 1ra edición - año 2018, Editorial Médica Panamericana
3. "SCHWARTZ", 10ma edición - año 2015, Editorial Mc Graw Hill



MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
 Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
 San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

../..(7)

Asignatura: Clínica Médica

1. REFERENCIA:

1.1. NIVEL:	Grado
1.2. CICLO:	Clínico

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

2.1. IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS:

La Clínica Médica es la encrucijada en la que el estudiante debe decidir el camino a tomar. Es allí donde reúne todos sus conocimientos previos y pone de manifiesto su habilidad para discriminar entre varias alternativas para el diagnóstico certero y el tratamiento apropiado para el paciente. Debiendo superar una serie de dificultades desde lograr la confirmación diagnóstica hasta instituir el mejor tratamiento para cada caso.

El estudiante debe aprender a enfrentarse a estos retos para ofrecer al paciente el alivio necesario a su padecimiento.

La Clínica Médica como asignatura, es un adelanto a lo que será la vida del médico, sin importar a que especialidad se dedique, de allí la importancia de encararla de una manera sencilla, práctica y con precisión para que el futuro médico adquiera conceptos claros y pautas de manejo precisas ante la diversidad de situaciones que le ofrecerán sus pacientes.

3. CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS:

3.1. UNIDADES PROGRAMÁTICAS:

UNIDAD
HEMATOLOGIA 1. Anemias. 2. Agranulocitosis. 3. Aplasia medular. 4. Policitemia Vera. 5. Mielofibrosis primitiva e idiopática. 6. Síndrome mielodisplásico. 7. Leucemias. 8. Linfomas. 9. Mieloma múltiple. 10. Trastornos de la hemostasia y trombosis. 11. Transfusión sanguínea

UNIDAD

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

../..(8)

1.1.1.1.1 NEFROLOGIA:

1. Glomerulopatías.
2. Síndrome nefrótico.
3. Síndrome nefrítico.
4. Síndrome urémico hemolítico.
5. Enfermedad quística del riñón.
6. Deshidratación.
7. Hipernatremia - Hiponatremia.
8. Secreción inadecuada de ADH.
9. Hiperkalemia – Hipokalemia.
10. Injuria renal aguda.
11. Enfermedad renal crónica.
12. Infecciones urinarias altas y bajas.
13. Nefropatía obstructiva.

UNIDAD

1.1.1.1.2 ENDOCRINOLOGIA:

1. Adenomas pituitarios.
2. Acromegalia.
3. Hipopituitarismo.
4. Bocio.
5. Tirotoxicosis y adenoma tóxico.
6. Enfermedad de Graves Basedow.
7. Hipotiroidismo.
8. Síndrome de Cushing.
9. Insuficiencia suprarrenal aguda.
10. Enfermedad de Addison.
11. Feocromocitoma.
12. Hiperparatiroidismo.
13. Hipoparatiroidismo.
14. Diabetes Mellitus tipo I y tipo II.
15. Diabetes insípida.
16. Osteoporosis.
17. Dislipidemias.
18. Síndrome de ovario poliquístico.

UNIDAD

NEUMOLOGIA:

1. Insuficiencia respiratoria.
2. Bronquitis aguda.
3. Asma bronquial.
4. Enfermedad broncopulmonar obstructiva crónica (EBOC).

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional. Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(9)

5. Bronquiectasia.
6. Neumonías.
7. Pleuresías.
8. Tromboembolismo pulmonar.
9. Atelectasia.
10. Enfermedades pulmonares ocupacionales.

UNIDAD

CARDIOLOGÍA:

1. Enfermedad coronaria.
2. Patología aórtica.
3. Endocarditis.
4. Miocardiopatías.
5. Pericarditis.
6. Insuficiencia cardiaca.
7. Hipertensión Arterial.
8. Valvulopatías.
9. Arritmias.
10. Cardiopatía reumática.
11. Vasculopatías periféricas.
12. Síncope.
13. Cor Pulmonale.
14. Enfermedad aterosclerótica

UNIDAD

GASTROENTEROLOGÍA:

1. Patología esofágica.
2. Gastritis.
3. Enfermedad ulcerosa gastroduodenal.
4. Diarrea aguda y crónica.
5. Constipación.
6. Síndrome de mala absorción.
7. Enfermedad celiaca.
8. Parasitosis intestinal.
9. Enfermedad inflamatoria intestinal.
10. Hemorragia digestiva alta y baja.
11. Colon irritable.
12. Enfermedad diverticular.
13. Colitis ulcerosa.
14. Gastroenteritis.
15. Hepatitis aguda y crónica.
16. Cirrosis hepática.
17. Hipertensión portal.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional; Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(10)

18. Pancreatitis aguda y crónica.

UNIDAD

1.1.1.1.3 INFECTOLOGIA:

1. Sepsis.
2. Shock séptico.
3. Dengue.
4. SIKA.
5. Chikungunya.
6. Influenza.
7. COVID-19.
8. Meningitis.
9. Absceso cerebral.
10. Mononucleosis infecciosa.
11. Enfermedad de Chagas.
12. Leishmaniosis.
13. Toxoplasmosis.
14. Lepra.
15. Micosis profundas.
16. Parasitosis.
17. Enfermedades de transmisión sexual.
18. Infecciones estreptocócicas.
19. Infecciones estafilocócicas.
20. Fiebre tifoidea.
21. Brucelosis.
22. Paludismo.
23. Rabia.
24. Ofidismo.
25. SIDA

UNIDAD

REUMATOLOGIA:

1. Artritis reumatoide.
2. Artrosis.
3. Artritis seronegativas.
4. Vasculitis.
5. Lupus eritematoso sistémico.
6. Esclerodermia.
7. Artropatías seronegativas.
8. Polidermatomiositis.
9. Gota.
10. Síndrome antifosfolípídico.
11. Fibromialgia.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

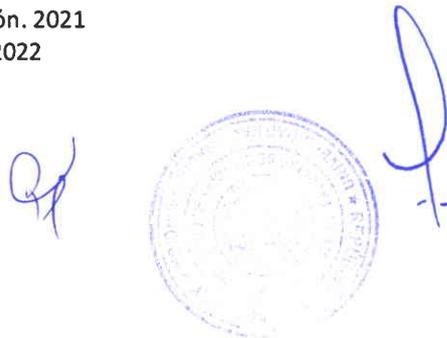
..//..(11)

UNIDAD
NEUROLOGÍA: 1. Enfermedad cerebro vascular. 2. Cefaleas. 3. Epilepsia. 4. Coma. 5. Enfermedad de Parkinson. 6. Compresión medular. 7. Sección medular. 8. Síndrome de Guillén Barré. 9. Esclerosis múltiple. 10. Esclerosis lateral amiotrófica. 11. Siringomielia.

UNIDAD
TRASTORNOS NUTRICIONALES 1. Obesidad 2. Desnutrición 3. Anorexia 4. Bulimia 5. Síndrome metabólico

4. BIBLIOGRAFÍA:

- Farreras – Rozman. Medicina Interna. 19ª edición. 2020
- Goldman Cecil. Tratado de Medicina Interna. 26ª edición. 2021
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 21ª edición. 2022



MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
 Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
 San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(12)

Asignatura: Clínica Gineco - Obstétrica

1. REFERENCIA:

1.1. NIVEL:	Grado
1.2. CICLO:	Clínico

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

2.1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El enfoque de la Ginecología-Obstetricia y Perinatología como única materia, permitirá al estudiante la capacitación integral y adecuada, lo mismo que mayor disponibilidad de recursos para su formación.

El estudio de la Gineco-Obstetricia y Perinatología, permitirá al estudiante de medicina conocer las características de normalidad de los órganos reproductivos de la mujer, sus modificaciones en las diferentes etapas de la vida desde su nacimiento hasta su muerte y los cambios durante el estado de gravidez.

Además, conocer los aspectos preventivos en salud reproductiva, enfermedades sexualmente transmisibles y cáncer ginecológico de la mujer, diagnosticar los síndromes y patologías mas frecuentes para plantear una terapéutica mínima o realizar derivaciones oportunas.

Además, adquirir destrezas básicas para examen y métodos auxiliares de diagnóstico de modo a contribuir a su formación integral de acuerdo con los objetivos de la Facultad de Ciencias Médicas.

Además, se busca que le estudiante tome conciencia del estado sociocultural y su impacto en la salud de la mujer, el concepto de género, desarrollo humano, bioética, equidad y sexualidad.

Se pondrá énfasis además en el estado actual de la salud materno infantil y el conocimiento de los programas nacionales de salud para afrontar la problemática. Por último, se pretende inculcar, la necesidad del trabajo grupal, la importancia de la auto información, el desarrollo de la capacidad de análisis, síntesis y de la capacidad crítica del mismo.

3. CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS:

Dentro del programa se han considerado módulos teóricos y prácticos de la Clínica Gineco-Obstetricia

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

3.1. BLOQUE TEÓRICO

1. Hormonas femeninas. Mecanismos de acción hormonal.
2. Bases moleculares y genéticas de la reproducción. Inmunología.
3. Desarrollo puberal normal y Ginecología Infanto -Juvenil.
4. Estudio de cuello uterino. Colposcopia. Citología. Test de Schiller.
5. Laparoscopia diagnóstica y terapéutica.
6. Histeroscopia diagnóstica y terapéutica.
7. Conceptos básicos en Medicina Perinatal.
8. Medios de diagnóstico en Medicina Perinatal.
9. Ultrasonido en Ginecología.
10. Ultrasonidos en Obstetricia.
11. Cardiotocografia. Conceptos generales. Monitoreo ante parto.
12. Perfil biofísico fetal.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(13)

13. SIDA.
14. Aborto séptico. Shock séptico.
15. Fisiología de la contracción uterina. Fenómenos activos del trabajo de parto. Estudio, método de registro. Semiología práctica.
16. Fenómenos pasivos del trabajo de parto.
17. Distocia de contracción. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.
18. Distocia mecánica. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis. Desproporción pélvico-fetal. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis. Grado de estrechez pelviana.
19. Uso de fármacos en obstetricia. Antibióticos. Alcoholismo, tabaquismo, drogadicción. Antioxidantes en Gineco-Obstetricia.
20. Anestesia y analgesia en Obstétrica.
21. Embarazo del alto riesgo. Enfoque de riesgo. Diagnóstico y manejo.
22. Embarazo múltiple. Embarazo gemelar. Diagnóstico, conducta.
23. Hemorragias de la primera mitad del embarazo. Aborto. Diagnóstico. Tratamiento y profilaxis.
24. Enfermedad trofoblástica gestacional. Diagnóstico. Tratamientos. Conducta.
25. Embarazo Ectópico. Diagnóstico y tratamiento.
26. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo. Desprendimiento de la placenta normalmente inserta.
27. Placenta Previa. Diagnóstico. Tratamiento. Conducta.
28. Rotura uterina. Diagnóstico. Conducta y tratamiento. Profilaxis.
29. Trastornos de la coagulación sanguínea en Gineco-Obstetricia.
30. Enfermedad hipertensiva gravídica.
31. Isoinmunización RH.
32. Anemia del embarazo. Diagnóstico. Tratamiento y profilaxis. Toxoplasmosis. Tuberculosis. Lúes.
33. Enfermedades del sistema urinario. Infecciones y fístulas.
34. Diabetes y embarazo.
35. Retardo de crecimiento intrauterino.
36. Demografía materno infantil, tasa de natalidad, fecundidad, mortalidad perinatal y materna. El recién nacido vivo, conceptos básicos. Datos nacionales y extranjeros.
37. Importancia del área materno infantil pública. Funciones de la Medicina Social, Pediatría, Gineco-obstetricia desde el punto de vista social. Programas nacionales.
38. Aspecto psicológico en la vida Reproductiva de la mujer. Aspecto psicosomático.
39. Depresión. Tristeza y depresión puerperal. Manejo. Síndrome de tensión pre-menstrual.
40. Inicio de la vida y aborto desde el punto de vista de la bioética. Fertilización de alta complejidad, anticoncepción y salpingocleisis.
41. Discusión de situaciones conflictivas en bioética y reproducción.
42. Tumores vulvares y vaginales: Benignos. Lesiones precursoras. Malignos.
43. Mioma Uterino: Cuadro clínico Etiopatogeno. Complicaciones. Normas generales de conducta terapéutica.
44. Mecanismo de reparación normal y patológica del cervix uterino. Concepto de eritroplasia. Ectopia. Erosión. Pólipo cervical y endometrial.
45. Lesiones precursoras de carcinoma de cuello uterino.
46. Carcinoma de cuello uterino prevalencia. Programa nacional para el diagnóstico del cáncer. Diagnostico. Etiopatogenia. Estadificación. Pronostico. Tratamiento.
47. Cáncer de endometrio. Incidencia. Etiología. Factores de riesgo. Clínica. Estadificación. Diagnostico. Conducta a seguir. Hiperplasia endometrial. Clasificación. Pronóstico.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISION INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(14)

48. Tumores de ovario y trompas de Falopio. Benignos. Concepto de quistes funcionales ováricos. Quiste folicular, del cuerpo lúteo y sus complicaciones.
49. Tumores de ovario y trompas de falopio malignos. Estadificación. Pronostico. Manejo.
50. Dolor Pelviano: Mecanismos de producción. Clasificación. Dismenorrea: Concepto y clasificación.
51. Síndrome de hiperandrogenismo. Hirsutismo. Virilización. Ambigüedad sexual. Ovarios poliquísticos. Hiperplasia suprarrenal. Resistencia a la insulina.
52. Síndrome de hiperprolactinemia. Causas. Manejo.
53. Infertilidad y esterilidad. Conceptos. Etiología masculina, femenina, Medios de diagnósticos. Manejo de la pareja infértil. Fertilización asistida de baja y alta complejidad.
54. Endometriosis.
55. Afecciones benignas mastalgia cíclica y acíclica. Nódulos benignos. Estado fibroquístico de la mama.
56. Carcinoma mamario. Diagnostico. Screening. Manejo.
57. Malformaciones genitales. Traumatismo genital. Causas. Manejo. Abuso sexual.
58. Alteraciones de la estática genital.
59. Incontinencia de orina al esfuerzo.
60. Fístulas urogenitales.

4. BIBLIOGRAFÍA:

- WILLIAMS GINECOLOGÍA 4TA. EDICIÓN. 2022.
- OBSTETRICIA Y PERINATOLOGÍA, RUOTI 3ERA. EDICIÓN. 2022.
- MANUAL NACIONAL DE NORMAS DE ATENCIÓN DE PRINCIPALES PATOLOGÍAS OBSTETRICIA MSP Y BS, 2018.
- MANUAL NACIONAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL CÁNCER DE MAMA EN EL PARAGUAY MSP Y BS, 2016.
- MANUAL NACIONAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL CÁNCER DEL TRACTO GENITAL INFERIOR FEMENINO MSP Y BS, 2022.
- ORIENTACIONES TÉCNICAS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER EN CLIMATERIO, MSP Y BS, 2023.
- MANUAL NACIONAL DE NORMAS DE CUIDADOS: PRECONCEPTUAL, PRENATAL, PARTO, NACIMIENTO Y PUERPERIO; SEGUROS E INCLUSIVOS, MSP Y BS, 2022.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(15)

ASIGNATURA: CLÍNICA PEDIÁTRICA

2 1. REFERENCIA:

1.1. NIVEL:	Grado
1.2. CICLO:	Clínico

3 2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

4 2.1. IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS:

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Pediatría constituye uno de los pilares fundamentales en la formación del médico general porque:

- El 34% de la población corresponde a niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años, que equivale a 2,5 millones de personas. (EPHC, INE 2022)
- La pediatría contempla la etapa más importante de la vida del ser humano, el desarrollo, abarcando desde su concepción hasta la adolescencia

5 3. CONTENIDO:

BLOQUE PROGRAMÁTICO 1: NIÑO SANO

Unidad 1: RECIÉN NACIDO NORMAL (2)

CONTENIDO

1. Recién nacido normal. Examen físico y neurológicos (reflejos arcaicos). Evaluación de la edad gestacional, antropometría (peso, talla, perímetro cefálico, utilización de gráficos- Fenton). (2) (3)
2. Atención inmediata y cuidados generales del recién nacido. Test de APGAR, Test de Capurro, Test de Ballard. Transporte neonatal. (2) (3)
3. Puericultura básica. Cuidados del cordón umbilical, cuidado de la piel, vestimenta, sueño, baño. (2) (3)
4. Puericultura básica: sueño, baño, cuidados de la piel, uso del chupete, uso de pantallas, vestimenta, cuidados del ombligo, uso de repelentes, uso de protectores solares. (2) (3)
5. Fenómenos fisiológicos del recién nacido (ingurgitación mamaria, pseudo menstruación, eritema toxico, millium, perlas de Ebstein, mancha mongólica, hemangioma plano e ictericia fisiológica). (2) (3)
6. Screening Neonatal: Test del piecito, valores normales esperados, Oto-emisiones acústica (OEA), detección de displasia de caderas, test del corazoncito, test del ojito: valores normales esperados. (2) (3)
7. Apego precoz. Lactancia materna. (4)
8. Prevención de muerte súbita. (2)

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(16)

9. Inmunización en el Recién nacido: Hepatitis B, BCG, anticuerpos HB. (2) (5)

Unidad 2. Lactantes: menor (29 días a 12 meses) y mayor (13 meses a 24 meses)

1. Crecimiento: concepto, factores determinantes, valoración, velocidad de crecimiento. Uso de gráficos de crecimiento. (1)
2. Desarrollo: Hitos del desarrollo según edad. Áreas: Psicomotriz, Lenguaje, Cognitiva, Social. (1)
3. Nutrición y lactancia materna: importancia, composición de la leche, técnicas de amamantamiento, contraindicaciones la lactancia. (4)
4. Sucedáneos de leche materna: indicaciones, tipos, composición, diluciones. (4)
5. Alimentación complementaria: ablactación, tipo de alimentos, texturas, formas de introducción, porciones, cantidades y frecuencias. (4)
6. Suplementos nutricionales: zinc, vitamina D y hierro. (4)
7. Inmunizaciones: calendario de vacunación nacional, tipos de vacunas, intervalos recomendados, esquema de recuperación de vacunación retrasada, contraindicaciones relativas y absolutas. (5)

Unidad 3. Preescolares y Escolares

1. Crecimiento: concepto, factores determinantes, valoración, velocidad de crecimiento. Uso de gráficos de crecimiento. (1) (3)
2. Desarrollo: hitos del desarrollo. Áreas: Psicomotriz, Lenguaje, Cognitiva, Social. (1)
3. Nutrición: necesidades nutricionales, tipo y composición de alimentos. (4)
4. Inmunizaciones: refuerzos, vacunas adicionales. Recuperación de esquemas atrasados (5)

Unidad 4. Adolescentes

1. Crecimiento y desarrollo: pubertad, maduración sexual, desarrollo cognitivo, cambios físicos, desarrollo psicosocial. Escala de maduración sexual de Tanner. (1)
2. Nutrición: trastornos alimentarios (anorexia y bulimia), depresión, obesidad, deficiencias nutricionales. (1)
3. Inmunizaciones: vacunas para adolescentes, refuerzos, vacunas adicionales y recuperación de esquemas retrasados. (5)
4. Salud sexual y reproductiva del adolescente. Prevención, métodos anticonceptivos, prevención del embarazo adolescente y de enfermedades de transmisión sexual. (1)

BLOQUE PROGRAMÁTICO 2: NIÑO ENFERMO

Unidad 5. NEONATOLOGÍA. PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS DEL RECIÉN NACIDO

CONTENIDO

1. Asfixia perinatal: encefalopatía hipóxico-isquémica, reanimación neonatal. (2) (3)
2. Dificultad respiratoria: síndrome de dificultad respiratoria, taquipnea transitoria, neumotórax, hipertensión pulmonar primaria y Enfermedad de Membrana hialina, Síndrome de aspiración de meconio. (2) (3)
3. Ictericia: Enfermedad hemolítica del recién nacido, de grupo y de factor sanguíneo y otras causas. Luminoterapia. Exanguinotransfusión. (2)
4. Infecciones perinatales: riesgo de infección ovular, sepsis neonatal, meningitis neonatal, infecciones congénitas del grupo TORCHS. (2)

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos, a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(17)

5. Malformaciones congénitas: cardiopatías, defectos del tubo neural, malformaciones gastrointestinales de pared anterior (gastroquisis y onfalocele), hernia diafragmática, nasoqueilopalatoquisis, displasia del desarrollo de la cadera, atresia esofágica, atresia duodenal, atresia de coanas, atresia anorrectal y genitourinarias, pie bot. (2)
6. Cromosopatía: Trisomía del par 21 (2)
7. Prematuridad: Clasificación y evaluación de edad gestacional por examen físico (Test de Ballard). Patologías más frecuentes: apnea, broncodisplasia, retinopatía y hemorragia intraventricular. (2)
8. Restricción del crecimiento. Clasificación y causas más frecuentes. (2)

Unidad 6. PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE LACTANTES

CONTENIDO

1. Lactante vomitador: reflujo gastroesofágico, síndrome pilórico y malrotación intestinal. (1)
2. Bronquiolitis (7)
3. Fiebre sin foco aparente: Infección del tracto urinario y otras causas. (1)

Unidad 7. PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE ADOLESCENTES

CONTENIDO

1. Pubertad precoz y tardía (1)
2. Consumo de sustancias (1)
3. Depresión, suicidio (1)
4. Anorexia y Bulimia (1)

Unidad 8: TRASTORNOS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO Y PSICOLÓGICO

CONTENIDO

1. Trastornos del neurodesarrollo: concepto de desarrollo normal, probable retraso del desarrollo, desarrollo con factores de riesgo, alerta para el desarrollo. (3)
2. Trastorno del espectro autista (TEA) (1)
3. Trastorno del Déficit de atención con y sin Hiperactividad. (1)
4. Retraso global del desarrollo. (3)
5. Discapacidad intelectual. (1)

Unidad 9: URGENCIAS EN PEDIATRÍA

CONTENIDO

1. Urgencias pediátricas: Triage o RAC inicial. (1)
2. Reanimación básica cardiopulmonar (1)
3. Obstrucción de vías aéreas superiores (cuerpo extraño y adenoflemon) (1)
4. Intoxicaciones, Envenenamientos (1)
5. Anafilaxia. (1)

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(18)

6. Traumatismo de cráneo y Politraumatismo. (1)
7. Quemaduras. Abordaje inicial. (1)
8. Deshidratación. Trastornos hidroelectrolíticos y desequilibrio ácido-base. Shock hipovolémico. Hidratación parenteral del niño grave. Corrección del médico interno, (1)
9. Dengue; Clasificación y Tratamiento hídrico en urgencias. (6)
10. Patologías quirúrgicas: abdomen agudo quirúrgico (apendicitis aguda, peritonitis), escroto agudo, torsión testicular. Bartolinitis. Obstrucción intestinal por parasitosis. Diagnóstico, medios auxiliares y manejo. (1)
11. Trastornos del sensorio: Convulsiones. Status Convulsivo. Hipertensión endocraneana. Abordaje en urgencias. Convulsiones. Manejo y tratamiento (1)
12. Asma y crisis asmática: diagnóstico, complicaciones y manejo inicial. (7)
13. Transporte del paciente grave. (1)

Unidad 10. ENTERO PARASITOSIS

CONTENIDO

1. Parásitos prevalentes, manifestaciones clínicas, metodología diagnóstica y manejo inicial: giardiasis, ascaridiasis, toxocarías, enterobiasis, Síndrome de Loeffler. (1) (3)

Unidad 11. AFECCIONES GASTROINTESTINALES

CONTENIDO

1. Diarrea aguda y deshidratación: etiología, fisiopatología, terapia de rehidratación oral y parenteral (mantenimiento, leve, moderado y grave). (1) (3)
2. Diarrea crónica. Causas más frecuentes, diagnóstico, diagnósticos diferenciales, estudios complementarios, complicaciones y manejo inicial. (1) (3)
3. Síndrome de mala absorción. Etiologías más frecuentes. (1)
4. Trastornos digestivos funcionales: rumiación, regurgitación del lactante, cólico del lactante, diarrea funcional, disquecia infantil y estreñimiento funcional. (1)
5. Afecciones gastrointestinales: diagnóstico, complicaciones y manejo inicial. Dolor abdominal agudo, crónico y recurrente, estreñimiento, enfermedad celiaca. (1)

Unidad 12: MALNUTRICIÓN Y AVITAMINOSIS

CONTENIDO

1. Desnutrición primaria. Factores socioambientales que influyen en la génesis de esta, Tratamiento. Pronóstico. (3)
2. Desnutrición secundaria. Etiologías más frecuentes en nuestro medio. Tratamiento y prevención. (3)
3. Carencia de nutrientes específicos más frecuentes. (3)
4. Carencia de yodo, hierro, vitamina A: síntomas y fuentes de obtención, dosis. (3)

Unidad 13: ANEMIAS

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISION INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

../..(19)

CONTENIDO

1. Anemias: definición, clasificación, factores determinantes, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento. (1) (3)
2. Anemia ferropénica, anemia megaloblástica, anemia hemolítica y otras causas. (1) (3)
3. Hemoterapia: principios generales. Criterios para administración de sangre y derivados. (1)

Unidad 14. INFECCIONES RESPIRATORIAS VIRALES Y BACTERIANAS (ALTAS Y BAJAS)

CONTENIDO

- A. Infecciones respiratorias agudas altas (IRA):** agentes causales más frecuentes, diagnóstico, complicaciones y manejo inicial.
1. Resfrío común, gripe, bronquiolitis. (3) (7)
 2. Laringitis aguda y laringotraqueobronquitis. (3) (7)
 3. Faringoamigdalitis agudas: virales y bacterianas. (3)
 4. Sinusitis aguda, crónica: complicaciones (1)
 5. Otitis media aguda y crónica. - Criterios clínicos. (3)
- B. Infección respiratoria baja:** agentes causales más frecuentes, diagnóstico, complicaciones y manejo inicial.
1. Neumonías adquiridas en la comunidad: NAC guías Nacionales de tratamiento antimicrobiano de acuerdo con las etiologías probables relacionadas con la edad. (3) (7)
 2. Complicaciones: Derrame pleural como complicación de neumonías bacterianas. (1) (7)
 3. Clasificación de acuerdo con el citoquímico. (1)
 4. Indicaciones del drenaje pleural. (1)
 5. Neumonías por aspiración. (1)
 6. Neumonías atípicas: agentes potenciales. (1)
 7. Infección por COVID 19. (9)

Unidad 15. INFECCIONES VIRALES

CONTENIDO

1. Enfermedades exantemáticas de la infancia: Clínica y diagnósticos diferenciales: Sarampión, Rubeola, Varicela – zoster, 5ª y 6ª enfermedad, Mano pie boca. (1) (3)
2. Herpes simple: implicancias, tipos (1 y 2) (1)
3. Mononucleosis infecciosa. (1)
4. Fiebre amarilla (1)
5. Hepatitis: A, B,C,D y E (1)
6. Inmunodeficiencias: HIV, SIDA (1)
7. Arbovirosis: Dengue – Chikunguya -Zika (6)

Unidad 16. INFECCIONES BACTERIANA

CONTENIDO

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(20)

1. Meningitis: bacteriana aguda y tuberculosa. Características del líquido cefalorraquídeo. (1) (3)
2. Infecciones de piel y partes blandas. (1)
3. Infecciones osteoarticulares más frecuentes. (1)
4. Infecciones de vías urinarias. (1)
5. Sepsis: características, diagnóstico. (1)
6. Estafilococias y Estreptocócicas. Escarlatina (1)
7. Leishmaniosis visceral. (1)
8. Tuberculosis. (8)
9. Difteria. Tétanos. Tos convulsa (1) (3)
10. Síndrome febril prolongado: causas más frecuentes (1)
11. Fiebre sin foco aparente: manejo (1)

Unidad 17. PATOLOGÍA EN PREESCOLARES ESCOLARES Y ADOLESCENTES

CONTENIDO

1. Afecciones renales: diagnóstico, complicaciones y manejo inicial. Síndrome nefrótico, glomerulonefritis aguda, Insuficiencia renal aguda, Síndrome Uremico hemolítico. (1)
2. Afecciones oncohematológicas: diagnóstico, complicaciones y manejo inicial. leucemias, linfomas. (1)
3. Tumores sólidos (Tumor de Wilms, osteosarcoma, retinoblastoma, neuroblastoma, craneofaringioma) (1)
4. Púrpuras, trombocitopatías y hemofilias (1)
5. Colagenopatías: Fiebre reumáticas, Lupus eritematoso sistémico, artritis idiopática juvenil. (1)
6. Fiebre reumática: diagnóstico, complicaciones y manejo inicial. Carditis, artritis, corea de Sydenham. Criterios de Fiebre reumática. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Tratamiento. (1)
7. Afecciones endocrinológicas: Diabetes tipo 1. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Síndrome metabólico (1)

4. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS DE TEXTO Y MANUALES

1. Tratado de Pediatría: Nelson y colaboradores, 21th edición.
2. Manual de Neonatología. 2da Edición. 2016. MSPBS
3. Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI): Manual clínico y de procedimientos - MSPBS — última edición. Version digital

GUÍAS NACIONALES

4. Guías alimentarias del Paraguay para niños y niñas menores de 2 años. MSPBS -INA -UNICEF – 2015. (ver Guías 1-6). Disponible en https://www.inan.gov.py/site/?page_id=60
5. Normas nacionales de vacunación, técnico administrativas y de vigilancia del Programa de enfermedades inmunoprevenibles y PAI. 3ra edición. Año 2017. (Disponible en la web del MSPBS)
6. Plan de Contingencia del IMT y Guía de Manejo en Epidemia Dengue y Chikunguya 2023. (Disponible en la web del MSPBS)
7. Protocolo de manejo para bronquiolitis, Neumonía, Influenza, Laringitis y Crisis asmáticas. (Disponible en la web del MSPBS)

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Avda. Mcal. López y Coronel Casal – Campus Universitario
Telef. 480-081/683931 int. 479 - E-MAIL: fcm@med.una.py WEB: www.med.una.py
San Lorenzo – Paraguay

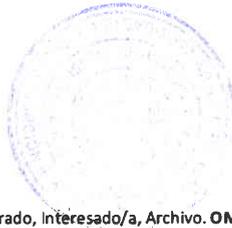
Acta N° 3244 (A.S.O.C.D. N° 3244/07/05/2024)

Resolución N° 0490-00-2024

..//..(21)

8. Guías de Tuberculosis. MSPBS. 2018
9. Coronavirus COVID 19. Manejo en Pediatría. Guías IMT. <https://www.spp.org.py/wp-content/uploads/2020/04/PROTOCOLO-PEDIATRIA-COVID-19.pdf.pdf>

Lic. RAQUEL GIL MARTÍNEZ
Secretaria de la Facultad



Mg. Prof. Dr. OSMAR M. CUENCA TORRES
Decano

C.C. Dirección de Postgrado, Dpto. Administración de Postgrado, Interesado/a, Archivo. OMCT/RGM/mc

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales en Ciencias de la Salud en los niveles de grado y post grado, innovadores, con liderazgo, capacidad de gestión y valores éticos; incluyendo una formación integral en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas con responsabilidad social y ambiental.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida por su liderazgo y excelencia en programas académicos y científicos a nivel nacional e internacional, Modelo en formación de recursos humanos en Ciencias de la Salud orientados a una asistencia integral y de calidad, gestión, eficiente e innovadora, valores éticos, sensibilidad a la realidad social, con impacto constructivo en la sociedad y el medio ambiente.